



PUC Minas

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS



IPUC - Instituto Politécnico

DEPTº DE ENGENHARIA METALÚRGICA

MANUAL
DE
PESQUISA



PUC Minas

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS

IPUC - Instituto Politécnico



DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA METALÚRGICA

Curso de Engenharia Metalúrgica

Unidade Coração Eucarístico

MANUAL DE PESQUISA

Referencia: Projeto Pedagógico do Curso de Eng^a Metalúrgica - 26/08/2013

ARTICULAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

O ensino com *pesquisa* aponta para o verdadeiro domínio dos instrumentos nos quais cada profissão se expressa em seu processo de atuação na sociedade. Da mesma forma, o ensino com foco na *extensão* possibilita a formação contextualizada nas necessidades da sociedade.

A pesquisa é instrumento de renovação do ensino, por considerar o conhecimento como algo em movimento e fruto de construção social, e por entender o ensino como processo reflexivo e interativo, no qual se incorpora a capacidade de trabalhar a dúvida como princípio pedagógico. É meio, por excelência, de articular teoria e prática, tomando como ponto de partida a história e o real, o que garante, naturalmente, a interdisciplinaridade e a articulação ensino, pesquisa e extensão.

A pesquisa é uma atividade consolidada e em desenvolvimento no âmbito da instituição onde existem vários programas de pós-graduação em diversas áreas dentre elas as da engenharia. A PUC Minas é uma instituição articulada com todas as agências de fomento de pesquisa, além de ter seus próprios programas de financiamento.

O projeto pedagógico do Curso de Engenharia Metalúrgica, no processo ensino/aprendizagem, privilegia a metodologia investigativa de modo a transformar em um processo de construção e reconstrução do conhecimento, uma vez que professores e alunos são considerados sujeitos naturalmente investigativos.

A proposta pedagógica do curso prevê atividades de pesquisa e experiências de extensão que estimulem a curiosidade, a criatividade, a crítica, a reflexão, a autonomia e a participação, em consonância com a formação humanística da PUC Minas. São identificadas como práticas investigativas, práticas de laboratório, trabalhos técnico-científicos, visitas técnicas, pesquisa em iniciação científica ou tecnológica, projetos vinculados à pós-graduação, trabalhos propostos na grade curricular, pré-incubação de empresas e atividades de extensão.

A Pesquisa no Curso

Tomando a pesquisa como princípio científico e educativo, buscam-se práticas que levem tanto o professor como o aluno a estabelecer uma interação e cumplicidade na procura e/ou construção de novos conhecimentos.

O curso desenvolverá a pesquisa, a iniciação científica e tecnológica principalmente pela interação entre a graduação e a pós-graduação acadêmica ou profissional e, também, por meio de convênios e parcerias com institutos de pesquisa e empresas. Haverá, para isto, empenho em contar com professores pesquisadores, assim como propiciar a formação de mestres e de doutores por meio do Programa Permanente de Capacitação Docente - PPCD da PUC Minas.

A Instituição tem se empenhado também na composição de grupos de pesquisa, inicialmente financiados por ela, por meio de Programas de Bolsas de Iniciação Científica e/ou mantidos por agências de fomento estaduais ou federais. Todos os projetos de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidos no curso serão apresentados no Seminário de Iniciação Científica, com data definida no calendário oficial da PUC Minas.